ACTA N° 8

FECHA: Bogotá, 19 SEPTIEMBRE 2025

HORA: 9: 00 am a 1:30 P.M

LUGAR: SALAMANDRA

TEMA: "Narrar la experiencia: Documentar para reconocer y compartir"

OBJETIVO:

Aproximar a las profesionales a la sistematización de experiencias pedagógicas y educativas desde la documentación.

ASISTENTES: Responsable del servicio, profesionales en atención a la primera infancia, auxiliares en atención a la primera infancia y auxiliar de apoyo administrativo.

ORDEN DEL DÍA:

Bienvenida e instalación de la jornada

- Palabras de apertura a cargo de la coordinadora.
- Presentación del objetivo de la jornada.

Primer momento: Historias personales y recuerdos significativos

- Presentación de fotografías y relatos personales.
- Socialización de narraciones y reflexiones.
- Preguntas de análisis sobre la documentación (¿Qué hemos documentado?, ¿Qué historia cuenta este registro?, ¿Qué decisiones tomamos al narrar?).

Segundo momento: Exploración y unidad operativa

- Revisión de experiencias documentadas en otros contextos (anexos 1 a 6).
- Reflexión colectiva sobre las formas de documentar.
- Respuestas grupales a las preguntas de análisis: sentido, voces, rol del adulto, recursos y destinatarios de la documentación.

Tercer momento: Retos de categorización y reflexión colectiva

- **Reto 1:** Ubicar las experiencias significativas en las categorías definidas (ambientes de aprendizaje, corresponsabilidad familiar, ciudad como escenario de cuidado).
- **Reto 2:** Reflexionar sobre el contexto, la participación infantil y el rol de las familias.
- **Reto 3:** Socializar, consolidar y fortalecer las documentaciones construidas.

Conclusiones y acuerdos

- Reconocimiento del valor de la documentación pedagógica.
- Necesidad de fortalecer los registros fotográficos y narrativos.
- Decisión de no participar en los *Premios por la Niñez* en esta ocasión.

Cierre de la jornada

- Palabras de la coordinadora.
- Firma del acta por parte de los asistentes.

DESARROLLO:

“Muy buenos días para todas y todos.

Es un gusto darles la bienvenida a este espacio de encuentro en el Jardín Salamandra, donde nos hemos reunido como equipo pedagógico, administrativo y de apoyo con el propósito de reflexionar, compartir y fortalecer nuestras prácticas a través de la documentación de experiencias significativas.

Hoy tendremos la oportunidad de revivir memorias personales y profesionales que nos permiten reconocernos como seres humanos con historias que nos marcan y como educadores comprometidos con la formación de nuestros niños y niñas. A lo largo de la jornada, construiremos colectivamente aprendizajes que enriquecerán nuestro quehacer, valorando la voz de cada participante y reafirmando la importancia del trabajo colaborativo.

Les invito a que vivamos este espacio con apertura, respeto y motivación, reconociendo que cada experiencia compartida se convierte en una huella que nutre nuestra labor pedagógica y fortalece a nuestra comunidad educativa.

Agradezco de antemano la disposición de todas y todos para hacer de este encuentro un momento significativo.

En el Jardín Salamandra se llevaron a cabo diversas actividades pedagógicas con el equipo de trabajo conformado por docentes, auxiliares pedagógicas, la coordinadora y el personal de apoyo administrativo. Las acciones se desarrollaron de la siguiente manera:

Primer momento: Historias personales y recuerdos significativos

Se invitó a las y los participantes a seleccionar y llevar un registro fotográfico y/o un breve relato que consideraran significativo en su vida. Estos elementos reflejaron momentos, lugares, personas o experiencias que hacían parte de su historia personal.

Para ello se habilitó un espacio en forma de panel o mural colectivo, donde cada participante ubicó sus fotografías y relatos. Posteriormente, se generó un momento para recorrer el panel, leer y observar las historias, fomentando la escucha atenta, el respeto y la valoración de las experiencias de los demás.

Quienes lo desearon narraron de viva voz la historia detrás de su registro. Cada participante compartió fotografías de su infancia y relató la experiencia, mientras se rotaban los objetos y recuerdos entre el grupo. Fue un momento ameno y emotivo en el que cada persona se tomó su tiempo para expresar, desde su sentir, lo que las imágenes evocaban, señalando por qué eran importantes y cómo habían marcado sus vidas.

A partir de estas narraciones se formularon preguntas de reflexión y escucha profunda:

- ¿Qué hemos documentado?
- ¿Qué historia cuenta este registro?
- ¿Qué decisiones tomamos al elegir qué narrar y qué dejar fuera?

Algunas respuestas destacadas fueron:

- **Alexandra:**
    1. Hemos documentado un momento significativo de mi infancia que representa el vínculo con mi madre y mis primeros aprendizajes.
    2. El registro cuenta la historia de cómo mi madre aprendió a ser mamá conmigo y cómo crecí rodeada de cuidado y cariño.
    3. Decidí centrarme en el aspecto emocional y de aprendizaje mutuo con mi mamá, dejando fuera detalles cotidianos que no aportaban al sentido de esta memoria.

- **Profe Lizeth:**
  Relató sus experiencias de infancia con muñecas, especialmente Barbie, las cuales representaron inspiración, sueños y modelos de vida. A través del juego simbólico, visualizó un futuro lleno de posibilidades y aprendió a soñar en grande.
    1. Documentó una memoria personal de la infancia que mostró cómo el juego simbólico construye aspiraciones y modelos de vida.
    2. El registro contó la historia de cómo la muñeca se convirtió en fuente de inspiración y proyección de sueños.
    3. Se eligió resaltar la parte emocional, creativa y de aspiraciones, dejando de lado los estereotipos de belleza o implicaciones sociales.

Otros relatos hicieron referencia a memorias significativas de amor y cuidado familiar, como la historia de una participante que narró cómo su tío le regaló unos botines en su infancia, resaltando la importancia de los gestos de afecto.

Segundo momento: Exploración y unidad operativa

En esta etapa se invitó a traer una experiencia significativa realizada en el Jardín Salamandra. Antes de socializar las experiencias propias, se proyectaron diversos ejemplos de documentación pedagógica de otros contextos:

- **Anexo 1:** Notas pedagógicas *Rostros, voces y huellas* (formas de documentar).
- **Anexo 2:** CPI Uba Rhua (tejido cultural, 2023).
- **Anexo 3:** JI Nocturno Argelia (historia escrita, 2024).
- **Anexo 4:** *Llueve* (documentación 2020 sobre exploración de la lluvia).
- **Anexo 5:** *La indagación de Isabel acerca del mundo marino* (relato infantil con fotos y transcripción textual).
- **Anexo 6:** *Sonoridad de objetos* (reinventando sonidos con materiales).

Tras la revisión de los anexos, el grupo decidió responder de manera general a las preguntas de análisis:

- La documentación quiso contar sucesos significativos que marcaron un sentir en los niños, niñas o comunidades.
- Se construyó la mirada desde la perspectiva infantil, el contexto y el momento presente.
- Sí aparecieron las voces de las niñas y los niños.
- El rol del adulto fue narrar y describir imágenes.
- Se empleó un lenguaje narrativo y, en algunos casos, técnico.
- Los recursos utilizados fueron video, fotografías y texto escrito.

- La documentación estuvo pensada para familias, instituciones, docentes, niñas y niños.
- Expresó lo sucedido, pero no evidenció las dificultades del proceso.
- Su sentido principal fue compartir un sentir que dejara aprendizaje.

Tercer momento: Retos de categorización y reflexión colectiva

Se desarrollaron tres retos:

Reto 1: Categorizar la experiencia significativa.

La mayoría de las participantes ubicó sus experiencias en la **Categoría 1** (Diseño de ambientes, interacciones y experiencias que promueven el aprendizaje). Sin embargo, la docente Yohana señaló que su experiencia correspondía a la **Categoría 2** (Corresponsabilidad y fortalecimiento de capacidades familiares y comunitarias), pues describió la participación activa de las familias en la ambientación de espacios para actividades comunitarias, como la celebración del Día del Dulce, utilizando materiales reciclados.

Reto 2: Reflexión sobre la experiencia.

Se abordaron preguntas relacionadas con el contexto, la población participante y la voz de los niños. Se concluyó que las experiencias daban cuenta del contexto pedagógico, incluían las características de la población infantil y reflejaban, aunque de manera indirecta, la participación de los niños como sujetos activos.

Centrando en la experiencia a documentar: las docentes responden las siguientes preguntas en relación alas experiencias significativas. algunas respuestas fueron.

1. − ¿La experiencia da cuenta del contexto?

si muestra un momento pedagógico en un aula de primera infancia. maternal.

2. − ¿La experiencia tiene en cuenta las características - población participante- acciones que se desarrollan, intereses, necesidades?

si la maestra se encuentra guiando una actividad con varios bebés y niños pequeños? Se evidencia un espacio diseñado para la exploración, la observación y la interacción, donde el objetivo es estimular la atención, el lenguaje, la socialización y la motricidad.

3− ¿Se escuchan las voces de las niñas y los niños como protagonistas? De manera indirecta, sí. Aunque no se escuchan sus voces, sus gestos, posturas y la manera en que observan a la maestra reflejan interés y participación. Los niños aparecen como sujetos activos que reciben y responden a la propuesta pedagógica.

Ver para contar:

Elijan algunas fotografías, videos, relatos o narrativas que permitan contar sus reflexiones o mostrar lo que se refleja en la cotidianidad de la unidad operativa. Realiza una narrativa teniendo en cuenta:

1. − ¿Qué quieres contar y por qué? Que una propuesta sencilla como jugar con agua tibia teñida puede convertirse en un espacio de exploración, juego, interacción y afecto, donde los niños y niñas participan activamente con su propio ritmo y estilo.

2. − ¿Cómo participan las niñas, los niños y las familias como protagonistas de sus procesos de desarrollo y aprendizaje? los niños y niñas a través de sus gestos, movimientos, sonidos, sonrisas y miradas, que son las formas de comunicación propias del nivel maternal. las familias luego cuando se les envía evidencia fotográfica de la experiencia participan opinando y sintiéndose agradadas por estas actividades

3. − ¿Cómo se vinculan a las familias y las comunidades? en la imagen no es evidente la participación, pero al compartir la imagen con las familias allí ya hay una vinculación.

Reto 3: Juntémonos. Compartir para construir memoria.

El equipo socializó las documentaciones construidas, recibió aportes y consolidó opiniones.

“El objetivo de esta jornada fue reconocer, compartir y reflexionar sobre las experiencias significativas que hacen parte de nuestra práctica pedagógica y de nuestra vida personal, comprendiendo la documentación como una herramienta fundamental para visibilizar los procesos de aprendizaje, la participación de las niñas, los niños, las familias y la comunidad.

A través de la socialización de memorias, relatos y registros, buscamos fortalecer la capacidad del equipo de trabajo para sistematizar, narrar y categorizar experiencias, de manera que se conviertan en insumos pedagógicos que enriquezcan la labor diaria y fortalezcan la identidad del Jardín Salamandra como un espacio de cuidado, aprendizaje y construcción colectiva.”

Finalmente, en consenso con la coordinadora, se decidió no participar en los premios, ya que se consideró que, aunque el trabajo con la comunidad es constante y arduo, no se contaba aún con una experiencia sistematizada con evidencias fotográficas suficientes para sustentar el proceso.

Conclusiones

- La jornada permitió compartir memorias personales y experiencias significativas, fortaleciendo la identidad, la cohesión del equipo y la reflexión pedagógica.
- Se reconoció la importancia de la documentación como herramienta de valoración y aprendizaje colectivo.
- Se evidenció la necesidad de fortalecer los registros fotográficos y narrativos para dar mayor soporte a las experiencias.
- Aunque no se decidió participar en los *Premios por la Niñez*, el proceso dejó aprendizajes valiosos para continuar construyendo memoria pedagógica en la unidad operativa.

Se dan las gracias a todas por estar atentas y participar en esta linda actividad, fue dinámica y significativa y se aprendió mucho, se procede a realizar firma de la asistencia y se les pregunta si tiene dudas o inquietudes en donde dice que no; pero que si se llegan a presentar preguntas más adelante las harán saber a la coordinadora para que ella ayude a despejar dudas.

Luego de cumplido los retos, las y los invitamos por unidad operativa o servicio compartir sus reflexiones en el siguiente link
https://forms.gle/vq549BoQj2ADvgoM9

Se respondieron las siguientes preguntas:

1. ¿Qué prácticas pedagógicas han logrado visibilizarse y fortalecerse a través de la documentación, y cómo han impactado el desarrollo integral de las niñas y los niños?

A través de la documentación se visibilizaron y fortalecieron prácticas como:

- **El diseño de ambientes pedagógicos para la exploración y el juego**, donde los niños y niñas interactúan con materiales diversos, desarrollando su motricidad, lenguaje, socialización y creatividad.

- **La narración y recuperación de memorias personales y colectivas**, que permitió reconocer la importancia de las experiencias significativas

tanto en la vida de los adultos como en la de los niños, favoreciendo la construcción de identidad y vínculos afectivos.

- **La corresponsabilidad con las familias**, quienes participaron en procesos como la ambientación de espacios con materiales reciclados y el diálogo en torno a las experiencias documentadas, fortaleciendo la relación hogar–jardín.

Estas prácticas impactaron positivamente el desarrollo integral de las niñas y los niños porque:

- Potenciaron su **autonomía, expresión emocional y participación activa**.
- Les permitieron reconocerse como **protagonistas de su aprendizaje** a través de sus gestos, voces y miradas.
- Propiciaron un ambiente de **confianza y escucha**, fundamental para el bienestar socioemocional y el aprendizaje significativo.

2. ¿Qué dificultades persisten al momento de documentar los procesos pedagógicos?

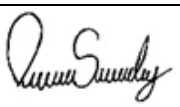
Entre las principales dificultades identificadas se encuentran:

- **La falta de registros sistemáticos** (fotografías, videos, relatos escritos) que den cuenta de manera completa de los procesos.
- **Limitaciones de tiempo** para detenerse a documentar de forma reflexiva debido a la carga de actividades pedagógicas y administrativas.
- **Escasa formación en técnicas de documentación**, lo que dificulta transformar los registros en narrativas pedagógicas profundas.
- **Fragmentación de la información**, ya que en ocasiones los relatos no logran integrar las voces de niños, familias y docentes en un mismo documento.
- **Priorización de lo inmediato sobre lo reflexivo**, lo que lleva a que las experiencias no siempre se sistematicen con la dedicación requerida.

3. ¿Qué estrategias podrían implementarse para que la documentación sea una práctica más significativa y sostenible en el tiempo?

- **Asignar tiempos específicos dentro de la jornada** para el registro y análisis de las experiencias, evitando que quede como una tarea adicional.
- **Capacitar al equipo pedagógico en metodologías de documentación** (narrativa, audiovisual, fotográfica y reflexiva), de manera que todos cuenten con herramientas claras.
- **Crear un formato unificado de documentación** que facilite el registro y permita sistematizar de manera sencilla y ordenada.
- **Involucrar a las familias en el proceso**, invitándolas a aportar relatos, testimonios o registros visuales que enriquezcan la memoria pedagógica.
- **Generar espacios de socialización periódicos** (semanales o mensuales) para compartir las documentaciones y retroalimentarlas colectivamente.
- **Construir un archivo vivo de experiencias significativas** (digital o físico) que pueda servir como memoria institucional y como insumo para proyectos futuros.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Patricia Morales Martínez	responsable de servicio	J.I Salamandra	
Diana Sirley Sierra Chisco	profesional en atención a la primera infancia	J.I. Salamandra	

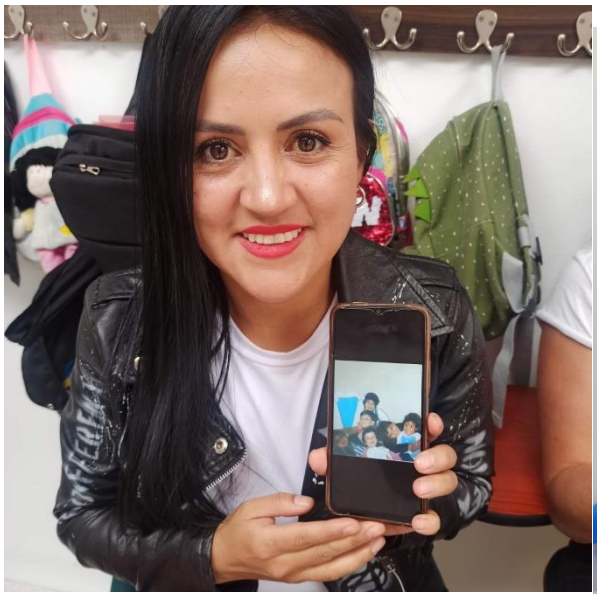
Anexos:



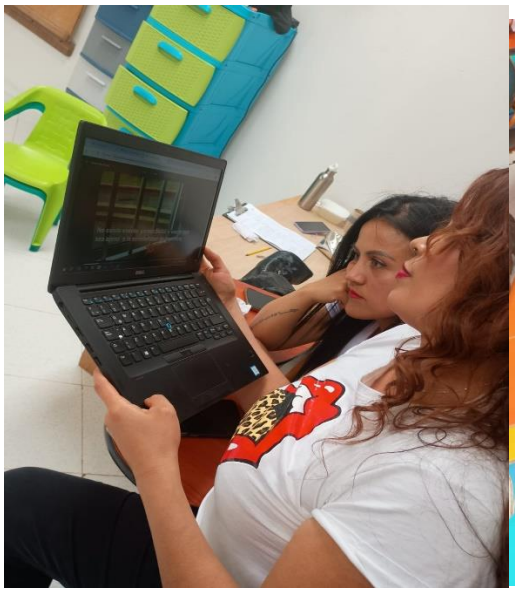


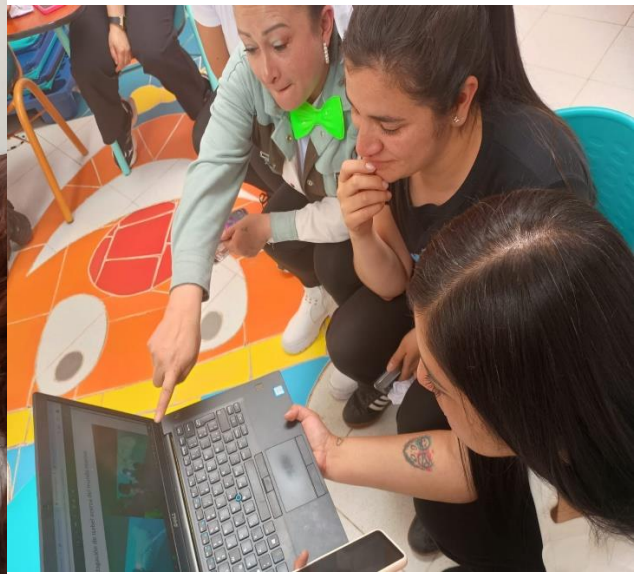


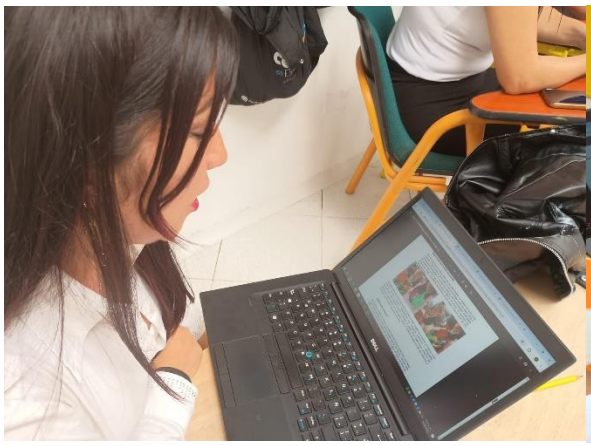




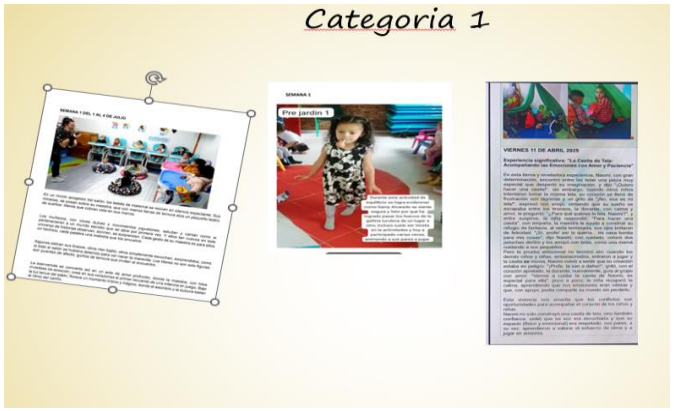






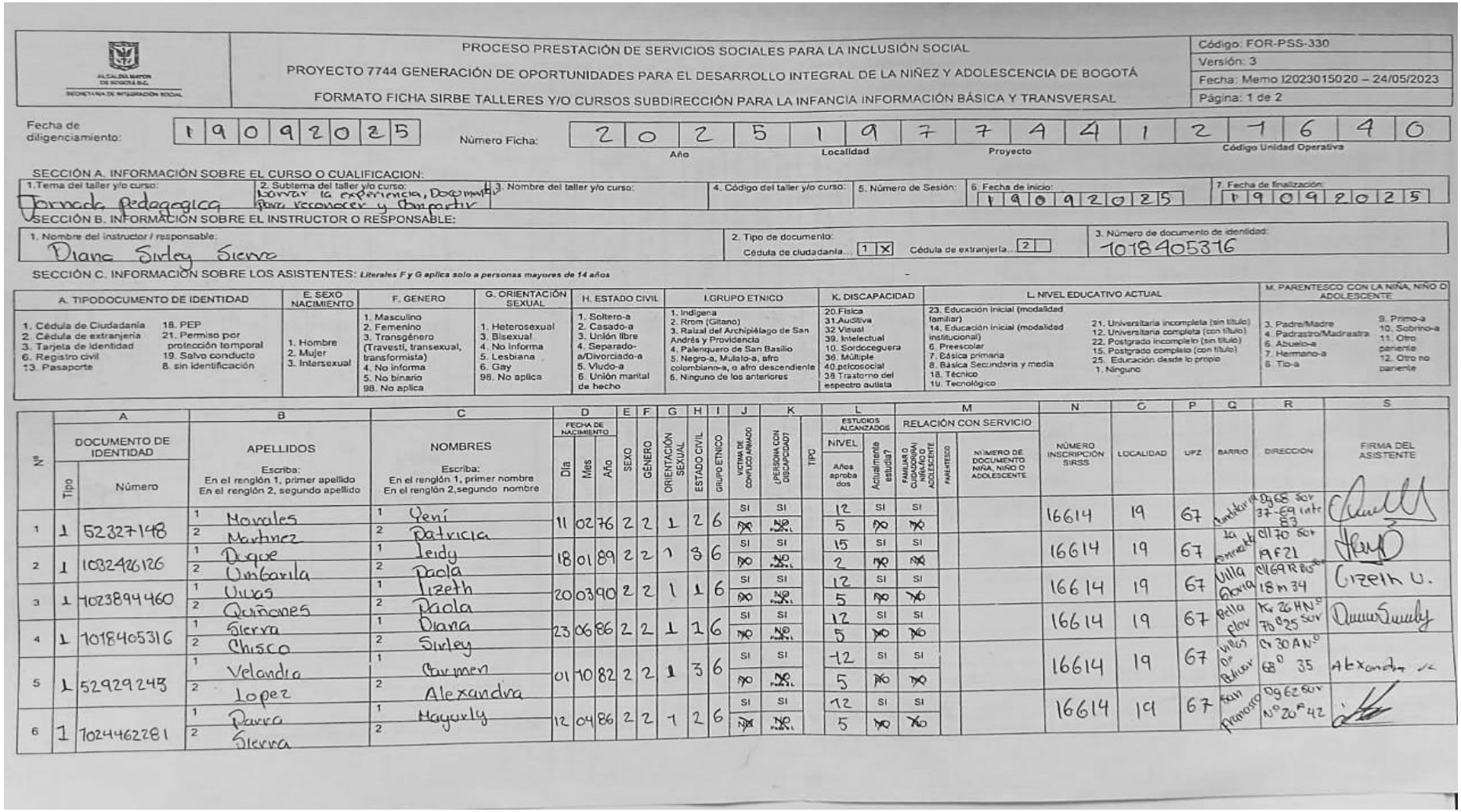








Elaboró: DIANA SIRLEY SIERRA / YENI MORALES



	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 19092025

Número Ficha: 2025 (Año) 19 (Localidad) 774 (Proyecto) 1216 (Código Unidad Operativa) 40

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada pedagogica	Narrar la experiencia, Documentar para reconocer y compartir				19092025	19092025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Diana Sirley Sierra	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	1018405316

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 5. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L. ESTUDIOS ALCANZADOS Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	C. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52327148	1 Morales 2 Martinez	1 Yeni 2 Patricia	11	02	76	2	2	1	2	6	SI X	SI NO		12 5	SI X	SI X			16614	19	67	Ambalema	Cra 68 Sur 37-69 Int 83	
2	1	1032426126	1 Duque 2 Umbarila	1 Leidy 2 Paola	18	01	89	2	2	1	3	6	X X	X NO		SI 15	SI SI	SI X			16614	19	67	La esmeralda	Cll 70 Sur 19F21	
3	1	1023894460	1 Uivas 2 Quiñones	1 Lizeth 2 Paola	20	03	90	2	2	1	1	6	SI X	SI NO		12 5	SI X	SI X			16614	19	67	Villa Gloria	Cll 69 R Bis Sur 18 M 34	Cizeth U.
4	1	1018405316	1 Sierra 2 Chisco	1 Diana 2 Sirley	23	06	86	2	2	1	1	6	SI X	SI NO		12 5	SI X	SI X			16614	19	67	Bella flor	Kr 26 H N° 75 B 25 Sur	Diana Sirley
5	1	52929243	1 Velandia 2 Lopez	1 Carmen 2 Alexandra	01	10	82	2	2	1	3	6	SI X	SI NO		12 5	SI X	SI X			16614	19	67	Villas de Bolivar	Cr 30 A N° 68 D 35	Alexandra
6	1	1024462281	1 Parra 2 Sierra	1 Mayerly 2	12	04	86	2	2	1	2	6	X X	X NO		12 5	SI X	SI X			16614	19	67	San Francisco	Dg 62 Sur N° 20 B 42	

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Código: FOR-PSS-330
	PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ	Versión: 3
		Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
	FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO		NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO							
																Años aprobados										
7	1	52906574	1 Hosquera 2 Vaca	1 Daylin 2 Sayda	05	07	82	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			76614	19	67	Bella flor	Kr 26 D Bis 75C Sur 41	
8	1	1033742942	1 Maldonado 2 Murillo	1 Ingrid 2 Marcela	03	02	92	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			76614	19	67	Juegos	Cr 26 N° 70-22 Sur	Ingrid Maldonado
9	1	1033710990	1 Hernandez 2 Jeres	1 Leydi 2 Yoana	01	06	89	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			76614	19	67	Alpes	Cr 25 N° 77-32	
10	1	53014777	1 Morales 2 Martinez	1 Diana 2 Elizabeth	18	04	84	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			76614	19	67	Rincón	Cr 37 A N°63-20	
11	1	1031722663	1 Muñoz 2 Duque	1 Jeimmy 2 Alexandra	19	06	86	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		21 3	SI NO	SI NO			76614	19	67	Bella vista	Calle 69 D N°86 75 Sur	
12	1	53010314	1 Felix 2 Jimenez	1 Claudia 2 Viviana	27	11	83	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			76614	19	67	Bella flor	Calle 73° Bis N° 27 B 93 Sur	
13	1	1024575899	1 Velez 2 Ramirez	1 Jairo 2 Nathaly	04	11	96	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			76614	19	67	Bella flor	Cll 26 75 A 39	
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:
Nombre de quien diligenció: Diana Sirley Sierra
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Yeni P. Morales
Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre:
Firma:
D D M M A A A A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 19/09/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 19 (Localidad) 774 (Proyecto) 1216 (Código Unidad Operativa) 40

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada pedagogica	Llevar la experiencia, Documentar para reconocer y Compartir				19/09/2025	19/09/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Diana Sirley Sierra	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	1018405376

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil :3. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 6. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D FECHA DE NACIMIENTO Día	D Mes	D Año	E SEXO	F GÉNERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	J VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	K ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K TIPO	L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L Actualmente estudia?	M RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	M PARENTESCO	M NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O LOCALIDAD	P UPZ	Q BARRIO	R DIRECCIÓN	S FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52327148	1 Morales 2 Martinez	1 Yeni 2 Patricia	11	02	76	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			16614	19	67	Candelaria	Dg 68 Sur 37-69 int 83	
2	1	1032426126	1 Duque 2 Umbarila	1 Leidy 2 Paola	18	01	89	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		15 2	SI NO	SI NO			16614	19	67	La Esmeralda	Cll 70 Sur 19 F 21	
3	1	1023894460	1 Uivas 2 Quiñones	1 Lizeth 2 Paola	20	03	90	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			16614	19	67	Villa Gloria	Cll 69 R 85 Sur 18 m 34	Lizeth U.
4	1	1018405316	1 Sierra 2 Chisco	1 Diana 2 Sirley	23	06	86	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			16614	19	67	Bella flor	Kr 26 H N° 70 25 Sur	Diana Sirley
5	1	52929243	1 Velandia 2 Lopez	1 Carmen 2 Alexandra	01	10	82	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			16614	19	67	Villas de Bolivar	Cr 30 A N° 68 B 35	Alexandra V.
6	1	1024462281	1 Parra 2 Sierra	1 Mayurly 2	12	04	86	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			16614	19	67	San Francisco	Dg 62 Sur N° 20 A 42	

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	52906574	1 Hasquera 2 Vara	1 Davlin 2 Sayda	05	07	82	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			76614	19	67	Bella flor	Kr 26 D Bis 75 C Sur 41	
8	1	1033742942	1 Maldonado 2 Murillo	1 Ingrid 2 Marcela	03	02	92	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			76614	19	67	Eucaes	Cr 28 Nº 70-22 Sur	Ingrid Maldonado
9	1	1033710990	1 Hernandez 2 Jeres	1 Leydi 2 Yoana	01	06	89	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			76614	19	67	Alpes	Cr 25 Nº 77-32	
10	1	53014771	1 Morales 2 Martinez	1 Diana 2 Elizabeth	18	04	84	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			76614	19	67	Quintabria	Cr 37 A Nº 63-20	
11	1	1037722663	1 Muñoz 2 Duque	1 Jeimmy 2 Alexandra	19	06	86	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pasa a L		21 3	SI NO	SI NO			76614	19	67	Bella vista	Call. 64 D Nº 18 G 75 Sur	
12	1	53010314	1 Felix 2 Jimenez	1 Claudia 2 Viviana	27	11	83	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			76614	19	67	Bella flor	Calle 73 D Bis Nº 27 B 93 Sur	
13	1	1024575899	1 Velez 2 Ramirez	1 Laura 2 Nathaly	04	11	96	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			76614	19	67	Bella flor	Cll 26 75 A 39	
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: Diana Sirley Sierra Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Ana P. Morales M. Firma Servidor-a Público-a:	Nombre: Firma:

D	D	M	M	A	A	A	A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner